

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра ««Государственное и муниципальное управление и
медиакоммуникации»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»

Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РИТОРИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Экономическое право»

Автор: И.В. Шустина

*Одобрено на заседании кафедры ««Государственное и муниципальное управление и
медиакоммуникации» Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Риторика в профессиональной деятельности» имеет порядковый номер Б.5.1 в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений. 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	<i>1. Знает:</i> основные способы построения риторического монолога воздействия на адресата <i>Умеет:</i> создавать публичный монолог в профессиональной коммуникации с учетом особенностей адресата. <i>2. Знает:</i> основные способы построения речи в процессе примирительных процедур <i>Умеет:</i> создавать публичный монолог в профессиональной коммуникации с учетом характера примирительной процедуры. <i>3. Знает:</i> основные способы построения риторического монолога по делам гражданского и арбитражного судопроизводства <i>Умеет:</i> создавать публичный монолог в профессиональной

			коммуникации в условиях судебного производства.
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	Зз.е./108 ч.	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	зачет

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-4 Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности 2. Задание 1. Проанализируйте текст рекламы: определите тип адресата, цель коммуникации, выбор средств воздействия на адресата. Оцените уместность использования средств выразительности в зависимости от типа адресата. <i>Есть такие, у которых дар. Они смотрят на людей вокруг себя и видят деньги, но я им не завидую. Потому что лучше смотреть на деньги и видеть людей. Людей, события, вещи, свершения, возможности. Вот это особый дар. Уровень, на котором многое приходит к тебе само. Потому что ты его стоишь! - Пакет услуг привилегия. ВТБ 24. Большое преимущество.</i> 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений Задание1. Выберите тип целевой аудитории. С учетом выбранного типа подготовьте выступление на тему «Влияние интернета на современного человека». 3.Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

	Задание 1. Вам необходимо к участию в телешоу «60 минут» на канале Россия по проблеме «Надо ли нам учиться у Запада?» Подготовьте аргументированный текст, подтверждающий вашу позицию. В аргументацию необходимо включить примеры достижений отечественной и мировой культуры
--	---

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

1. Предмет риторики
2. Риторический идеал: исторический комментарий и современные требования
3. Закон диалога – главный закон риторики
4. Закон адресации информации и закон продвижения и ориентации собеседника
5. Закон эмоционального реагирования и закон удовольствия
6. Современная теория коммуникации о законах эффективного общения и идеальной языковой личности
7. Риторические традиции Древней Греции
8. Риторические традиции Древнего Рима
9. Ранние риторика в России
10. Ломоносовские традиции в русской риторической школе
11. Основные тенденции неориторики
12. Этапы риторического канона: изобретение
13. Этапы риторического канона: расположение
14. Этапы риторического канона: выражение
15. Этапы риторического канона: произнесение
16. Поведение оратора в аудитории (внешний вид, манера, движение, взгляд, позы и жесты)
17. Аргументация (правила, способы, приемы)
18. Учет особенностей аудитории (виды, способы аргументации в разной аудитории)
19. Виды публичного спора
20. Подготовка и проведение дебатов (типичные недостатки, затруднения и ошибки)
21. Правила работы с презентацией
22. Правила построения презентации.

Примеры задач:

Задание 1.

Определите, перед какой аудиторией вы можете выступить с монологом на следующие темы:

Что нужно сделать, чтобы Ярославль стал культурным центром?

Какую роль играет телевидение в нашей жизни?

Сформулируйте риторическую задачу и определите топы, которые вы будете использовать, решая данную задачу в выбранной аудитории.

Задание 2.

1. Прочитайте текст. Определите, какую задачу ставит автор текста.

2. Назовите слова и обороты, выражающие симпатию и антипатию автора к объекту описания. Какой вывод можно сделать об отношении Даррелла к описываемому живому существу?

Даже я, при всей своей восторженной любви к птенцам, не мог бы назвать его красивым. У него был толстый короткий клюв с желтыми складками по углам, лысая голова и полуприкрытые мутные глаза, придававшие ему вид пьяного или, скорее слабоумного субъекта. Морщинистая кожа складками болталась по всему телу, словно наспех и кое-как пришитая к мясу черными обрубками перьев. Между худыми длинными ногами торчал обвислый живот. Кожа на нем была такая тонкая, что сквозь нее просвечивали внутренности. Птенец сидел на моей ладони, выставив живот, будто наполненный водою шар, беспомощно попискивал. Поискав внутри гнезда, я обнаружил там еще трех птенчиков, таких же безобразных, как и тот, что сидел у меня на ладони.

Даррелл Джеральд. Моя семья и другие животные.

Задание 3

Изобретите содержание и расположите его, используя структуру хрии любой разновидности. Возможная тема:

«Поэтами рождаются, ораторами делаются» (Цицерон)

«В смутные года всегда слепец идет за сумасшедшим» (В. Шекспир)

«Посредственность обыкновенно осуждает все, что выше ее понимания» (Ларошфуко)

«Наши неудачи поучительнее наших удач» (Г. Форд)

Задание 4.

1. Выразительные возможности каких невербальных средств описывает Монтень?

2. Составьте партитуру данного текста.

3. Прочитайте выразительно текст согласно составленной партитуре.

А чего только мы не выражаем руками? Мы требуем, обещаем, зовем и прогоняем, угрожаем, просим, отказываем, восхищаемся, раскаиваемся, пугаемся, приказываем, подбадриваем, поощряем, обвиняем, продаем, презираем, рукоплещем, благословляем, унижаем, превозносим, чествуем, радуемся, сочувствуем, огорчаемся, удивляемся, восклицаем. Столько же самых различных вещей, как и с помощью языка! Кивком головы мы соглашаемся, отказываем, приветствуем, чествуем, почитаем, спрашиваем, выпроваживаем, потешаемся, ласкаем, покоряемся, грозим, уверяем, осведомляем. А чего только не выражаем мы с помощью бровей или плеч! Нет движения, которое не говорило бы, и притом на языке, понятном всем без обучения ему, на общепризнанном языке.

М. Монтень

Задание 5

С. П. Капица сказал: «Противоречия между печатью и телевидением нет. Телевидение обращается к эмоциональной сфере человеческого сознания, а печать, книга – к рациональной. В этом смысле они дополняют друг друга». Прав ли ученый? Как вы считаете? Аргументируйте свою позицию.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета на зачет

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»
Дисциплина «Риторика в профессиональной деятельности»

Филиал Ярославский
Форма обучения Очная
Семестр 2 Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Риторические традиции Древней Греции	15
2	Правила работы с презентацией	15
3	Охарактеризуйте адресата. С учетом данной характеристики составьте двустороннюю аргументацию для обоснования вашей позиции по проблеме «Если к человеку хорошо относиться, он будет хорошо относиться и к вам»	30

Подготовил

И.В. Шустина

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Государственное и
муниципальное управление и
медиакommunikации»

Проскурнова К.Ю.

Дата _____ 2025 г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение формы текущего контроля

По данной дисциплине форма текущего контроля учебным планом не предусмотрена.

2. Рекомендуемые источники информации:

а) основная литература

1. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467201> (дата обращения: 17.03.2021).

2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450457> (дата обращения: 17.03.2021).

3. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475283> (дата обращения: 17.03.2021).

б) дополнительная литература

4. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450425> (дата обращения: 17.03.2021).

5. Риторика : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и

др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451275> (дата обращения: 17.03.2021).

6. Зверев, С. Э. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02220-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450760> (дата обращения: 17.03.2021).